

Зміст

| | |
|--|----|
| Розклад уроків і гуртків..... | 4 |
| Поточне планування..... | 5 |
| Особистий план роботи..... | 6 |
| Витяг з наказу «Про організацію та проведення занять з предмета «Захист Вітчизни»..... | 10 |
| Планування організації та проведення занять, ВПВ та позакласних заходів..... | 11 |
| План основних заходів з військово-патріотичного виховання..... | 12 |
| План військово-шефської роботи..... | 13 |
| План вдосконалення навчально-матеріальної бази..... | 14 |
| План роботи кабінету..... | 15 |
| 1. План роботи Музею (зали)..... | 16 |
| 2. Потижневий план для 10 класу..... | 17 |
| 3. Потижневий план для 11 класу..... | 18 |
| 4. Критерії оцінювання навчальних досягнень..... | 19 |
| 5. Класні журнали (розклад занять)..... | 20 |
| 6. Нормативи з вогневої підготовки..... | 36 |
| 7. Нормативи з тактичної підготовки..... | 37 |
| 8. Обов'язки вчителя предмету «Захист Вітчизни»..... | 38 |
| 9. Нормативи з медично-санітарної підготовки..... | 39 |
| 10. Нормативи з основ цивільного захисту..... | 40 |
| 11. Календарний план проведення змагань..... | 41 |
| 12. Екран виконання нормативів учнями 10 класу..... | 42 |
| 13. Екран виконання нормативів учнями 11 класу..... | 44 |
| 14. Нормативи з прикладної фізичної підготовки..... | 46 |
| 15. План-конспект..... | 47 |
| 16. Журнал обліку роботи гуртків..... | 48 |
| 17. Протоколи змагань..... | 60 |
| 18. Журнал реєстрації інструктажів..... | 63 |

Шановні вчителі та керівники предмета «Захист Вітчизни»!

Відгуки і пропозиції про «Робочий зошит» надсилайте, будь ласка, на адресу редакції.

Своєчасно передплачуйте журнал!

Розклад уроків

| Понеділок | | | | Четвер | | | |
|-----------|---------|--------|------|----------|---------|--------|-------|
| Урок | Початок | Кінець | Клас | Урок | Початок | Кінець | Класа |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |
| 4 | | | | 4 | | | |
| 5 | | | | 5 | | | |
| 6 | | | | 6 | | | |
| 7 | | | | 7 | | | |
| 8 | | | | 8 | | | |
| Вівторок | | | | П'ятниця | | | |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |
| 4 | | | | 4 | | | |
| 5 | | | | 5 | | | |
| 6 | | | | 6 | | | |
| 7 | | | | 7 | | | |
| 8 | | | | 8 | | | |
| Середа | | | | Субота | | | |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |
| 4 | | | | 4 | | | |
| 5 | | | | 5 | | | |
| 6 | | | | 6 | | | |
| 7 | | | | 7 | | | |
| 8 | | | | 8 | | | |

Розклад гуртків

| Понеділок | | | | Четвер | | | |
|-----------|---------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|
| № | Початок | Кінець | Гурток | № | Початок | Кінець | Гурток |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |
| Вівторок | | | | П'ятниця | | | |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |
| Середа | | | | Субота | | | |
| 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | | | | 2 | | | |
| 3 | | | | 3 | | | |

Поточне планування*

Понеділок

Четвер

Вівторок

П'ятниця

Середа

Субота

заповнюється олівцем

„Затверджую”
Директор _____

**ОСОБИСТИЙ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА ВЕРЕСЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | П |
|----|---|-------------------|---|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” /

„Затверджую”
Директор _____

**ОСОБИСТИЙ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА ЖОВТЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | П |
|----|---|-------------------|---|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” /

„Затверджую”
Директор _____

**ОСОБИСТІ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА „ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ”
НА Листопад 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” _____ / _____ /

„Затверджую”
Директор _____

**ОСОБИСТІ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА „ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ”
НА ГРУДЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” _____ / _____ /

„Затверджую”
Директор _____

” ”

**ОСОБИСТИЙ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА СІЧЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” / /

„Затверджую”
Директор _____

” ”

**ОСОБИСТИЙ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА ЛЮТИЙ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” / /

**ОСОБИСТЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА БЕРЕЗЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни”

„Затверджую”
Директор

**ОСОБИСТЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА КВІТЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни”

„Затверджую”
Директор _____

” ”

**ОСОБИСТИЙ ПЛАН РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»
НА ТРАВЕНЬ 20__ РОКУ**

| № | Захід | Термін проведення | Примітка |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Навчальні заняття згідно розкладу. | | |
| 2. | Вдосконалення навчально-матеріальної бази | | |
| 3. | Перевірка наявності майна та пневматичних гвинтівок (облік) | | |
| 4. | Заняття стрілецьких гуртків | | |
| 5. | Військово-шефські заходи | | |
| 6. | Проведення (участь) змагань | | |
| 7. | Військово-професійна орієнтація юнаків | | |
| 8. | День методичної роботи | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни”

Витяг з наказу № _____ від _____

Про організацію та проведення занять з предмета «Захист Вітчизни»

10 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

10 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

10 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

10 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

11 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

11 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

11 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

11 __ клас

1. Командир 1 взводу _____
2. Командир 1 відділення _____
3. Командир 2 відділення _____
4. Командир 3 відділення _____
5. Класний керівник _____

Планування
вчителем предмета „Захист Вітчизни” організації та проведення
занять військово-патріотичного виховання та позакласних заходів

| № п/п | Документи | Термін |
|--------------------------------|---|---|
| <u>Накази</u> | | |
| 1. | Про організацію та проведення занять з предмета „Захист Вітчизни” у _____ навчальному році. | Серпень – вересень |
| 2. | Про проведення стрільб із малокаліберної гвинтівки. | Згідно Програми та плану змагань |
| 3. | Про підготовку та проведення навчально-польових зборів (занять). | Згідно наказу відділу освіти |
| 4. | | Квітень |
| 5. | Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту. | Травень |
| 6. | Про проведення стрільб з автомата (МГ). Про підсумки навчального року з предмета „Захист Вітчизни”. | Червень |
| <u>Плани</u> | | |
| 1. | | Серпень – вересень |
| 2. | Потижневі плани вивчення розділів і тем програми предмета „Захист Вітчизни”. | Кожного місяця |
| 3. | Особистий план роботи вчителя. | Серпень – вересень, грудень – січень |
| 4. | Розклад занять на півріччя. | Кожне заняття |
| 5. | | Серпень – вересень |
| 6. | Плани-конспекти проведення занять. | Серпень – вересень |
| 7. | План удосконалення навчально-матеріальної бази. Розділ річного плану навчального закладу „Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання”. | Згідно наказу відділу освіти |
| 8. | План підготовки та проведення навчально-польових зборів (занять). | Згідно наказу відділу освіти |
| 9. | План підготовки та проведення Дня цивільного захисту. | Вересень |
| 1. | План військово-шефської роботи. | За Програмою |
| 2. | | За планом роботи |
| 3. | | Згідно інструкції |
| <u>Документи обліку</u> | | |
| 4. | Класні журнали. | |
| 5. | Журнал обліку роботи гуртків. Журнал реєстрації інструктажів. | За наказом |
| 6. | Книга обліку та руху навчальної зброї, боеприпасів, МКГ та патронів до них, військово-технічного майна. Книга видачі зброї, боеприпасів, МКГ та патронів до них, військово-технічного майна. | 1 раз на місяць – вчитель, 1 раз на 3 місяці – директор |
| 7. | Журнал перевірок обліку та зберігання зброї, боеприпасів, МКГ та військово-технічного майна. | за наказом |
| 8. | Книга актів на списання набоїв. | за планом |
| 9. | Протоколи змагань. Звіт про закінчення навчання з предмета. | червень |

План

основних заходів з військово-патріотичного виховання вчителя
предмета „Захист Вітчизни” (витяг з Розділу річного плану
навчального закладу на _____ навчальний рік „Захист Вітчизни”
і військово-патріотичне виховання молоді)

| № п/п | Зміст роботи | Термін проведення | Примітка |
|----------|--------------|-------------------|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |

„Погоджено”
Командир В/Ч _____

„Затверджую”
Директор _____

План

військово-шефської роботи _____

(навчальний заклад)

і військової частини № _____ на _____ навчальний рік

| № п/п | Зміст роботи | Термін проведення | Місце проведення | Відповідальний | Примітка |
|-------|--------------|-------------------|------------------|----------------|----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

„Затверджую”

Директор _____

” _____

План
вдосконалення навчально-матеріальної бази
предмета „Захист Вітчизни”
на 20__ - 20__ навчальний рік

| № п/п | Перелік основних об'єктів (рекомендованих) | серпень | вересень | жовтень | листопад | грудень | січень | лютий | березень | квітень | травень | червень |
|-------|--|---------|----------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|
| 1 | Кабінет предмета „Захист Вітчизни” | | | | | | | | | | | |
| 2 | Кімната для зберігання зброї та боеприпасів | | | | | | | | | | | |
| 3 | Стрілецький тир | | | | | | | | | | | |
| | <i>Навчальні місця:</i> | | | | | | | | | | | |
| 4 | Для вивчення прийомів та правил стрільби | | | | | | | | | | | |
| 5 | Для занять з тактичної підготовки | | | | | | | | | | | |
| 6 | Для вивчення стройової підготовки | | | | | | | | | | | |
| 7 | Для практичного вивчення обов'язків днювального роти | | | | | | | | | | | |
| 8 | Для практичного вивчення обов'язків чатового | | | | | | | | | | | |
| 9 | Для занять з фізичної підготовки | | | | | | | | | | | |
| 10 | Виносне навчальне обладнання | | | | | | | | | | | |
| 11 | Табельна зброя і майно | | | | | | | | | | | |
| 12 | Єдина смуга перешкод | | | | | | | | | | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” _____

Директор _____

” _____

**План
роботи музею Бойової слави**

| № п/п | Зміст роботи | Термін проведення | Відпо- відальний | Примітка |
|----------|--------------|----------------------|---------------------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Потижневий план вивчення розділів і тем програми предмета „Захист Вітчизни” 10 клас

| № п/п | Назва розділу | Всього годин | Тижні навчального року | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| | Вступний урок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Військово-історичні, правові та політичні основи захисту Вітчизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Загальновійськова підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Вогнева підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тактична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Прикладна фізична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Основи цивільного захисту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Основи медико-санітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Контроль навчальних досягнень учнів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Резерв часу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Разом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” / /

„Затверджую”

Директор _____

Потижневий план вивчення розділів і тем програми предмета „Захист Вітчизни” 11 клас

| № п/п | Назва розділу | Всього годин | Тижні навчального року | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
| 1. | Військово-історичні, правові та політичні основи захисту Вітчизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Загальновійськова підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Вогнева підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тактична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Прикладна фізична підготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Основи медико-санітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контроль навчальних досягнень учнів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Резерв часу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Разом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вчитель предмета „Захист Вітчизни” _____

Критерії оцінювання досягнень учнів із предмета «Захист

При оцінюванні учнів з предмета «Захист Вітчизни» вчитель оцінює теоретичні знання, уміння їх застосовувати на практиці; за нормативними показниками - контрольні вправи, що їх мають виконувати учні (правила та нормативні показники подано у навчальних програмах).

| Рівень навчальних досягнень учнів | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |
|-----------------------------------|------|---|
| I. Початковий | 1 | Учень може розрізняти об'єкти навчання і відтворювати деякі його елементи (на рівні «так-ні») |
| | 2 | Учень фрагментарно може відтворити окремі частини навчального матеріалу; має елементарні навчальні навички виконання практичних робіт |
| | 3 | Учень кількома простими реченнями передає зміст навчального матеріалу, знаходить відповідь на запитання в тексті підручника, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання |
| II. Середній | 4 | Учень знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; з допомогою вчителя може виконувати частину практичних завдань |
| | 5 | Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки; з допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину; його вміння і навички дають змогу виконувати практичні завдання з допомогою вчителя |
| | 6 | Учень самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; може дати стисло характеристику об'єктам вивчення; правильно вживає терміни; з допомогою вчителя користується джерелами інформації |
| III. Достатній | 7 | Учень виявляє знання і розуміння переважної частини навчального матеріалу; дає визначення понять; здатний застосовувати знання на практиці (за алгоритмом), частково контролювати власні навчальні дії; самостійно визначає порядок виконання практичних завдань |
| | 8 | Учень володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою вчителя; самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань |
| | 9 | Учень оперує навчальним матеріалом на рівні теми, розділу, може самостійно його відтворювати; володіє необхідними теоретичними засадами для вироблення власної думки при обговоренні проблемних ситуацій та виконанні практичних завдань |
| IV. Високий | 10 | Учень володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; виявляє творчі здібності; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при виконанні поставлених завдань |
| | 11 | Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; раціонально виконує практичні завдання |
| | 12 | Учень має системні знання, виявляє здатність приймати рішення, вміє самостійно здобувати знання; рівень умінь і навичок дає змогу виконувати завдання на бездоганному рівні |

Класний журнал

Захист Вітчизни

Облік досягнень учнів у навчанні

(Назва предмета)

| № п/п | Прізвище та ім'я учня (учениці) | Місяць і число | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | |

Класний журнал

Захист Вітчизни

Облік досягнень учнів у навчанні

(Назва предмета)

| № п/п | Прізвище та ім'я учня (учениці) | Місяць і число | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | |

Нормативи
а) вогнева підготовка

| № | Норматив, умови (порядок) його виконання | Критерії оцінки | | | | | | | | | | | Помилки, як знижують оцінку на один бал |
|-----|--|---------------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|--|-----|---|
| | | високий | | | достатній | | | середній | | | нижчий | | |
| | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 1 | <p>Приготування до стрільби і ведення вогню із автомата</p> <p>Учень знаходиться у вихідному положенні у 10 м від вогневої позиції, автомат тримає «на ремінь», магазин у сумці для магазинів. За командою керівника роздавач видає 5 навчальних патронів. Учень споряджає магазин і укладає його у сумку. За командою «До бою!» виконує норматив: займає місце для стрільби, пробігаючи 10 м, заряджає зброю, готується до ведення вогню і доповідає: «Такий-то до бою готовий!». Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p> <p>За командою «Вогонь!» послідовно встановлює приціл, знімає із запобіжника і встановлює вид вогню та імітує два-три постріли. Доповідає про закінчення стрільби та за командою керівника розряджає зброю, надає для огляду, повертається у вихідне положення.</p> <p>Дії після команди «Вогонь» виконуються без урахування часу.</p> | Виконано правильно, чітко | | | Не більше двох помилок | | | Не більше трьох помилок | | | Допущено більше трьох помилок. Порухнені заходи безпеки під час поводження зі зброєю | | <p>1. Порухнена послідовність приготування до бою.</p> <p>2. Неправильне положення корпусу та ніг</p> <p>3. Неправильне положення автомата.</p> <p>4. Пропущені прийом</p> <p>5. Відсутня доповідь.</p> |
| 10с | 11с | 12с | 13с | 14с | 15с | 16с | 17с | 18с | 19с | 20с | 21с | | |
| 2. | <p>Неповне розбирання автомата</p> <p>Автомат на столі, учень знаходиться біля зброї. За командою «До розбирання автомата приступити!» здійснює неповне розбирання автомата та доповідає «Готово!».</p> <p>Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p> <p>Після виконання нормативу називає частини автомата.</p> | Помилки немає | | | Не більше двох помилок | | | Не більше трьох помилок | | | Допущено більше трьох помилок. Порухнені заходи безпеки під час поводження зі зброєю | | <p>1. Порухнена послідовність розбирання автомата.</p> <p>2. Перевірка наявності патрона в патроннику, проведена при приєднаному магазині.</p> <p>3. Неохайно розкладено частини автомата.</p> <p>4. Дії учня повільні, невпевнені.</p> <p>5. Неправильні названі частини автомата.</p> |
| 13с | 15с | 18с | 19с | 20с | 21с | 22с | 23с | 25с | 27с | 29с | 31с | | |
| 3 | <p>Складання автомата після неповного розбирання</p> <p>За командою «До складання автомата приступити!» учень, дотримуючись послідовності, складає автомат та доповідає «Готово!».</p> <p>Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p> | Помилки немає | | | Не більше двох помилок | | | Не більше трьох помилок | | | Допущено більше трьох помилок. Порухнені заходи безпеки під час поводження зі зброєю | | <p>1. Порухнена послідовність складання автомата.</p> <p>2. Не зроблен спуск курка.</p> <p>3. Запобіжник не вставлено в вихідне положення.</p> <p>4. Дії учня повільні, невпевнені.</p> |
| 23с | 24с | 25с | 26с | 28с | 30с | 31с | 33с | 35с | 37с | 39с | 41с | | |
| 4 | <p>Чищення і змащування каналу стволу автомата після неповного розбирання</p> <p>Для чищення зброї потрібне ганчір'я, маслянка із рушничним мастилом. За командою «До чищення і змащування приступити!» учень виконує норматив №2 та доповідає «Готово!».</p> <p>Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p> <p>Потім збирає приладдя для чищення каналу стволу і готує матеріал для змащування, називаючи елементи приладдя. Чищення і змащування каналу стволу автомата здійснюється без урахування часу.</p> | Помилки немає | | | Не більше двох помилок | | | Не більше трьох помилок | | | Допущено більше трьох помилок. Порухнені заходи безпеки під час поводження зі зброєю | | <p>1. Неправильні названо елементи приладдя автомата.</p> <p>2. не вмів збирати приладдя.</p> <p>3. Не знає матеріалів для чищення і змащування зброї.</p> |
| 13с | 15с | 18с | 19с | 20с | 21с | 22с | 23с | 25с | 27с | 29с | 31с | | |
| 5 | <p>Спорядження магазину патронами</p> <p>Учень стоїть біля столу, на якому знаходиться 30 патронів та магазин до автомата. За командою «До спорядження магазину приступити!», учень споряджає магазин патронами та доповідає «Готово!».</p> <p>Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p> | 35с | 40с | 45с | 46с | 48с | 50с | 51с | 53с | 55с | 57с | 59с | 1хв 02с |

б) ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Норматив, умови | Критерії оцінки | | | | | | | | | | | Помилки, які знижують оцінку на один бал | | |
|---|--|-----------------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|---|
| | | високий | | | середній | | | низький | | | | | | | |
| | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 1 | <p>Виявлення цілей, визначення їх місцезнаходження відносно орієнтирів</p> <p>За командою керівника учень здійснює спостереження. На відстані 200-500 м від спостерігача розміщені 9 цілей (місцевість). Завдання - виявити цілі, визначити їх місцезнаходження відносно орієнтирів і доповісти про результати спостереження.</p> | | | | | | | | | | | | | <p>Помилка у визначенні дальності більше</p> <p>15 % 20% 25%</p> <p>а в напрямку від цілі до орієнтира</p> <p>0-20 0-25 0-30</p> | <p>1. Неправильний вибір місця для спостереження.</p> <p>2. Неправильна доповідь про результати спостереження</p> |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Пересування на полі бою</p> <p>Вихідне положення - вогнева позиція. Учню доводять тактичну обстановку, ставлять завдання вийти на новий рубіж. За командою керівника "Учень Петренко, на такий-то рубіж - вперед!" учень, враховуючи місцевість, долає 50 м; перебіжкою 15 м, переповзанням по-пластунськи 20 м і перебіжкою - 15 м.</p> <p>Час відраховується від команди на пересування до досягнення вказаного рубежу і приготування до стрільби.</p> | | | | | | | | | | | | | <p>Допущено більше трьох помилок</p> <p>1. Коли голова і тіло при пересуванні піднімаються від землі.</p> <p>2. Довжина перебіжки між зупинками більше встановленої.</p> <p>3. Військовослужбовці під час зупинки після перебіжки не відповзли в сторону, не приготувалися для ведення вогню.</p> <p>4. Для зупинок при перебіжці не використовувалися укриті місця.</p> | |
| | | 1 хв 55 с | 2хв | 2хв 05с | 2хв 10с | 2хв 15с | 2хв 20с | 2хв 25с | 2хв 30с | 2хв 35с | 2хв 40с | 2хв 45с | 2хв 50с | | |
| 3 | <p>Вибір місця для стрільби (спостереження), обладнання окопу для стрільби з автомата лежачи</p> <p>Вихідне положення - лежачи або стоячи. Учню доводять тактичну обстановку, ставлять завдання на вказаному рубезі вибрати місце для стрільби (спостереження) і обладнати окоп для стрільби лежачи. Відстань до рубежу не більше 50 м.</p> | | | | | | | | | | | | | <p>Більше трьох помилок</p> <p>1. Неправильно вибрано місце для стрільби.</p> <p>2. Неправильне положення зброї під час обладнання окопу.</p> <p>3. Не велось спостереження за противником.</p> <p>4. Неправильне положення тіла під час обладнання окопу.</p> <p>5. Не витримано розміри окопу.</p> | |
| | | 30 хв | 32 хв | 35 хв | 37 хв | 39 хв | 41 хв | 43 хв | 45 хв | 47 хв | 49 хв | 51 хв | 53 хв | | |
| 4 | <p>Встановлення окремої протитанкової міни</p> <p>Вихідне положення лежачи для стрільби. Керівник визначає місце, де необхідно встановити міну. За командою "До встановлення міни приступити!" учень встановлює міну, не припиняючи спостереження за місцевістю і противником.</p> | | | | | | | | | | | | | <p>Більше двох помилок</p> <p>1. Неправильно викопано лунку для встановлення міни.</p> <p>2. Неправильно проведені роботи по встановленню міни і вибухача та приведення його в бойове положення.</p> <p>3. Поручені правила маскування.</p> | |
| | | 4 хв 30с | 4 хв 40с | 4хв 50с | 5 хв | 5хв 10с | 5хв 20с | 5хв 40с | 5хв 50с | 6хв | 6хв 15с | 6хв 30с | 6хв 45с | | |
| 5 | <p>Визначення сторін горизонту</p> <p>Учень з компасом або годинником у руці знаходиться у вказаній точці місцевості. За командою керівника "До орієнтування приступити!" визначає сторони горизонту і доповідає "Готово!"</p> | | | | | | | | | | | | | <p>Більше двох помилок</p> <p>1. Невміння користуватися компасом та годинником.</p> <p>2. Як орієнтир вибрано предмети, які погано видно.</p> <p>3. Дії учня повільні та невпевнені.</p> | |
| | | 22 с | 24 с | 26с | 28 с | 30 с | 32 с | 34 с | 36 с | 38 с | 40 с | 42 с | 44 с | | |

| № | Норматив, умови (період) його виконання | Критерії оцінки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|------|------|----------|------|------|---------|------|------|---|----|----|----|--|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | високий | | | достатній | | | середній | | | низький | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Визначення магнітного азимуту на вказаний предмет за компасом. На місцевості учню вказується окремих предметів. За командою керівника «До вказаного магнітного азимуту приступити» він визначає азимут та доповідає. Час фіксується від початку виконання до доповіді. | Помилка немає. Похибка не більше 3° | Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6° | Не більше двох помилок. Похибка не більше 9° | Більше двох помилок. Похибка більше 9° | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1. Недостатні навички користування компасом. 2. Невміння провести відлік за компасом. 3. Дії повільні, невпевнені. | | | | | | | | |
| 7 | Визначення напрямку руху за вказаним магнітним азимутом за допомогою компасу. На місцевості учню вказується магнітний азимут. За командою керівника «До вказаного напрямку руху приступити» він визначає окремий орієнтир та доповідає. Час фіксується від початку виконання до доповіді. | Помилка немає. Похибка не більше 3° | Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6° | Не більше двох помилок. Похибка не більше 9° | Більше двох помилок. Похибка більше 9° | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1. Недостатні навички користування компасом. 2. Невміння провести відлік за компасом. 3. Дії повільні, невпевнені. | | | | | | | | |
| 8 | Рух за азимутом. Учню видається схема (таблиця) даних для руху за азимутом, на якій вказані вихідний та кінцевий пункти, 3-4 проміжних орієнтири, магнітні азимуту та відстані між ними в метрах. Довжина маршруту не менше 2 км. Дотримуючись маскування, пішим порядком учень повинен вийти до кінцевого пункту. Час враховується від видачі схеми до виходу у кінцевий пункт. | 24хв | 26хв | 28хв | 30хв | 32хв | 34хв | 36хв | 38хв | 40хв | 42хв | 44хв | 46хв | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1. Недостатні навички користування компасом. 2. Невміння провести відлік за компасом. 3. Дії повільні, невпевнені. 4. Невміння переводити маршрут у пари кроків. |

Обов'язки вчителя предмета «Захист Вітчизни»

- Викладач повинен знати вимоги щодо підготовки молоді до військової служби, постійно підвищувати свій професійний рівень. Викладач:
 - організовує і проводить заняття з допризовної підготовки;
 - бере участь у створенні і вдосконаленні навчально-матеріальної бази, необхідної для проведення допризовної підготовки;
 - веде облік, зберігає та видає озброєння, боєприпаси і військове майно;
 - не менш як один раз на місяць перевіряє їх наявність і технічний стан;
 - організовує разом з викладачем фізичної культури змагання з військово-прикладних видів спорту;
 - бере участь в організації та проведенні районних (міських) змагань з військово-прикладних видів спорту і цивільної оборони;
 - використовує військово-шефську допомогу для підвищення ефективності занять допризовної підготовки;
 - веде роботу з військової професійної орієнтації юнаків, відбору і підготовки їх для вступу до вищих військових навчальних закладів;
 - бере участь у складанні характеристик на юнаків допризовного і призовного віку, проведенні заходів пов'язаних із припискою громадян до призовної дільниці.
- Викладач планує свою роботу за розкладом занять, що затверджується керівником навчального закладу.
- Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень під час настановних зборів, навчання початком навчального року, щомісячних одноденних методичних занять, триденних методичних занять у канікулярний період, роботи в методичній комісії навчального закладу і самостійно.

в) з ~~медицини~~ спеціальної підготовки

| № | Норматив, умови (порядок) його виконання | Класифікація оцінки | | | | | | | | | | | Помилки, які знижують оцінку на один бал | | | | | | | |
|---|--|----------------------|-------------|-----------------------------------|------------|------------|---------------------------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|--|
| | | високий | | | | | | низький | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тимчасова зупинка кровотечі Учень знаходиться біля «пораненого», тримає в руках джгут. Час вираховується від команди «Джгут виконаний!» до закріплення джгута. Після чого позначається час його накладання. Накладання джгута на стегно або плече Накладання закріпки на стегно або плече | 20 с | 25 с | 30 с | 35 с | 40 с | 45 с | 50 с | 55 с | 60 с | 65 с | 70 с | 75 с | 80 с | 85 с | 90 с | 95 с | 100 с | Допущено більше двох помилок | 1. Джгут накладено на місце, що не відповідає пораненню. 2. Джгут накладено на оголену частину тіла без накладки. 3. Шкіра стиснута джгутом. 4. Учень не залишив записки, в якій зазначено час накладання джгута. |
| | | 50 с | 55 с | 60 с | 65 с | 70 с | 75 с | 80 с | 85 с | 90 с | 95 с | 100 с | 105 с | 110 с | 115 с | 120 с | 125 с | 130 с | | |
| 2 | Розгортання пакета перев'язувального індивідуального Учень тримає в руках пакет. За командою «Пакет перев'язувальний індивідуальний розгорнути!» розгортає пакет і готує його до надання першої медичної | 26 с | 28 с | 30 с | 32 с | 34 с | 36 с | 38 с | 40 с | 42 с | 44 с | 46 с | 48 с | | | | | | | Порушена стерильність розгорнутого пакета (падання на землю, торкання одягу тощо). |
| 3 | Накладання пов'язки Учень з перев'язочним матеріалом у руках знаходиться біля «пораненого». За командою «Пов'язку накладати!» починає накладання. Накладання пов'язки на голову (око, вухо). Накладання пов'язки на кисть у вигляді вісімки; на передпліччя, ліктьовий суглоб. Накладання пов'язки на плечовий суглоб, груди. Накладання пов'язки на нижні кінцівки | Виконано без помилок | | Допущено не більше однієї помилки | | | Допущено не більше двох помилок | | | Допущено більше двох помилок | | | 1. Не закріплено шпильку на одязі. 2. Неправильне положення бинта в руках учня. 3. Пов'язку накладено слабо (сповзає або при її накладанні утворюються «кишені» складки). 4. Пов'язку не закріплено або закріплено вузлом над раню. | | | | | | | |
| | | 1хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 05с | 2хв 10с | 2хв 15с | 2хв 20 с | 2хв 25 с | 2хв 30 с | 2хв 35 с | 2хв 40 с | 2хв 45 с | | 2хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 50 с | 2хв 50 с |
| 4 | Надання першої допомоги при переломах Учень знаходиться біля «пораненого». Перев'язочний матеріал і шина в руках або поряд з учнем. За командою «Шину накладати!» учень накладає шину. Виконання нормативу закінчується підвішуванням руки на хустку (бинт, ремінь). Накладання шини з підручного матеріалу на плече Накладання шини з підручного матеріалу на передпліччя Накладання шини Крамера на нижню кінцівку | Виконано без помилок | | Допущено не більше однієї помилки | | | Допущено не більше двох помилок | | | Допущено більше двох помилок | | | 1. Необережне поводження з пораненою кінцівкою під час накладання шини. 2. Неточно підігнана шина. 3. Недостатня фіксація шини. 4. Порушення послідовності накладання шини. | | | | | | | |
| | | 3хв 40с | 3хв 50с | 4хв 10с | 4хв 20с | 5хв 30с | 5хв 30с | 6хв 40с | 6хв 50с | 7хв 30с | 7хв 10с | 8хв 20с | | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | |
| | | 3хв 30с | 3хв 30с | 4хв 30с | 4хв 30с | 5хв 30с | 5хв 30с | 6хв 30с | 6хв 30с | 7хв 30с | 7хв 30с | 8хв 30с | | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | 8хв 30с | |
| 5 | Використання шприц-тюбика з аптечки індивідуальної (АІ) Учень у протизагі перебуває поруч з «ураженим». Виконання нормативу починається за командою викладача «Шприц-тюбика використати!» і закінчується проколіванням голкою одягу. | Виконано без помилок | | Допущено не більше однієї помилки | | | Допущено не більше двох помилок | | | Допущено більше двох помилок | | | 1. Після проколівання внутрішньої оболонки шприц-тюбика допущено виткання частини антидоту з голки через передчасний натиск на тюбик. 2. Використаний шприц-тюбик не вкладений в аптечку. 3. Після введення голки шприц-тюбика і видавлювання вмісту припущено розтиснення пальців-рук. | | | | | | | |
| | 19с | 21с | 23с | 25с | 27с | 29с | 31с | 33с | 35с | 37с | 39с | 41с | | | | | | | | |

Г) З ОСНОВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

| № | Норматив, умови (порядок) його виконання | Критерії оцінки | | | | | | | | | | | Помилки, які знижують оцінку на один бал | Помилки, і визначають низький рів під-ки | |
|---|--|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------|------------|-------------|-------------|--|--|--|
| | | високий | | | достатній | | | середній | | | низький | | | | |
| | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 1 |
| 1 | Одягання протигазу Учні знаходяться в строю. Протигазу у похідному положенні. За раптовою командою „Газ!” учні одягають протигазу. Час відраховується з моменту подання команди до відновлення дихання після одягнення протигазу. | 6,5 с | 7с | 7,4 с | 7,7 с | 8с | 8,4 с | 8,7 с | 9с | 9,4 с | 9,7 с | 10с | 10,4 с | 1. При одяганні протигазу учень не заплющив очі і не затримав дихання та після одягання протигазу не зробив повного видиху. 2. Шолом-маска (маска) одягнена з перекосом. | 1. Додушено утворення так складок або перекосів, при яких зовнішн повітря може проникати під шолом-маску (маску). |
| 2 | Одягання респіратору Р-2 За раптовою командою «Респіратор одягнути!», учні одягають респіратори. Час відраховується з моменту подачі команди до відновлення дихання. | 10,5с | 11 с | 11,4с | 11,7с | 12с | 12,4с | 12,7 с | 13 с | 13,4 с | 13,7 с | 14с | 14,4 с | 1. Під час одягання респіратору учень не затримав дихання або після одягання не зробив повного видиху. 2. Кінець носового затиску не притиснуто до носа. | Одягання пошкоджених респіраторів. |
| 3 | Одягнення загальновійського захисного комплексу (плащ у рукава) Засоби захисту учнів у похідному положенні. а) За командою «Плащ в рукава – газ!» або сигналом «Радіаційна небезпека!» учні одягають протигазу, захисні плащі в рукава, захисні панчохи та рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до одягання засобів захисту та доповіді «Готово!» | 2хв 50 с | 3хв | 3хв 07 с | 3хв 14 с | 3хв 20 с | 3хв 35 с | 3 хв 45 с | 4хв | 4хв 10с | 4хв 20 с | 4хв 30 с | 4хв 40 с | 1. Одягання захисних панчох здійснене з застібнутими хлястиками. 2. Неправильно застібнуті поли плаща. 3. Неповністю одягнені панчохи. 4. Не закріплені закріпками тримачі шпелєв або не застібнуті два шпелєв. | Залишені незахищеними окремі частини тіла, обмундирування або взуття при надіванні плащ рукава. |
| | б) За командою «Захисний комплект одягнути – газ!» учні одягають панчохи, у вигляді комбінезону, протигазу, рукавиці. Час від подачі команди керівника до повного одягання засобів захисту та доповіді «Готово!» | 4хв 25с | 4хв 35с | 4хв 45с | 4хв 50с | 5хв | 5хв 20с | 5хв 40с | 6хв | 6хв 20с | 6хв 40с | 7хв | 7хв 20с | 1. Не повністю виконані окремі операції при одяганні засобів захисту. 2. Допущено помилки, які знижують оцінку на 1 бал при одяганні протигазу (норматив №1) | 1. Залишені незахищеними окремі частини тіла, обмундирування 2. Не застібнуті більше 2-х шпелєв. 3. Допущені помилки, які визначають оцінку «незадовільно» при одяганні протигазу (норматив № 1) |
| 4 | Дії за сигналом «Хімічна тривога» Засоби захисту учнів у похідному положенні. Подається сигнал «Хімічна тривога». Ті, хто навчаються, одягають протигазу, плащі у вигляді накидки і ведуть спостереження за місцевістю. Час відраховується від моменту подачі сигналу до повного одягання засобів захисту. | 33с | 35с | 37с | 38с | 40с | 43с | 46с | 50с | 57с | 1хв 04с | 1хв 10с | 1хв 20с | 1. Допущені помилки, які знижують оцінку на 1 бал при одяганні протигазу та загальновійського захисного комплексу. 2. Учні не ведуть спостереження за місцевістю. | 1. Залишилися незахищеними окремі частини тіла, обмундирування та взуття при одяганні плаща у вигляді накидки. 2. Допущені помилки, які визначають оцінку «незадовільно» при одяганні протигазу та загальновійського захисного комплексу. |

| № п/п | | | Місце присудження | Примітка |
|----------|--|--|----------------------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Нормативи з прикладної фізичної підготовки

| | ВПРАВИ | Один. вимірю вання | Б А Л І | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| I. Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Згинання і розгинання рук в упорі на брусах | разів | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Біг 100 метрів | сек. | 13,6 | 13,8 | 14,0 | 14,2 | 14,4 | 14,6 | 14,8 | 15,0 | 15,2 | 15,5 | 15,8 | 16 |
| 3 | Крос 1 км | Хв.сек. | 3.30 | 3.35 | 3.40 | 3.45 | 3.50 | 3.55 | 4.00 | 4.05 | 4.10 | 4.15 | 4.20 | 4.2 |
| II. 1-й рік навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплексна силова вправа (додаток №15) | разів за 1 хв. | 46 | 44 | 42 | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 |
| 2 | Метання гранати Ф-1 на влучність | очки | 70 | 64 | 60 | 54 | 48 | 42 | 38 | 34 | 28 | 26 | 20 | <20 |
| 3 | Військово-прикладна смуга перешкод | хв. сек. | 2.10 | 2.15 | 2.20 | 2.25 | 2.30 | 2.35 | 2.40 | 2.45 | 2.50 | 2.55 | 3.00 | 3.0 |
| 4 | Воснізований крос 3 км (додаток 14) | хв. сек. | 14.30 | 14.50 | 15.10 | 15.30 | 15.50 | 16.10 | 16.30 | 16.50 | 17.10 | 17.30 | 17.50 | 18.0 |
| 5 | Стрільба з пневматичної гвинтівки (Вправа №1) | очки | 45 | 43 | 40 | 35 | 33 | 30 | 25 | 23 | 20 | 15 | 13 | ≤10 |
| 6 | Лижна гонка 5 км | хв. сек. | 27.00 | 27.30 | 28.00 | 28.20 | 28.40 | 29.00 | 29.20 | 29.40 | 30.00 | 30.20 | 30.40 | 31.0 |
| III. 2-й рік навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ривок гирі 16 кг (лівою+ правою рукою) | разів | 40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 |
| 2 | Метання гранати Ф-1 на дальність | метри | 42 | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 |
| 3 | Єдина смуга перешкод | хв. сек. | 1.30 | 1.33 | 1.35 | 1.40 | 1.43 | 1.45 | 1.50 | 1.53 | 1.55 | 2.00 | 2.03 | 2.05 |
| 4 | Марш-кидок 5 км | хв. сек. | 26.00 | 26.30 | 27.00 | 27.30 | 28.00 | 28.30 | 29.00 | 29.30 | 30.00 | 30.30 | 31.00 | 31.30 |
| 5 | Комплексна вправа на спритність (старт стоячи - біг 10 м - два перекиди вперед - стрибком поворот кругом - два перекиди вперед - біг 10 м) | сек. | 11.0 | П.3 | 11.6 | 11.8 | 12.0 | 12.4 | 12.6 | 12.8 | 13.0 | 13.2 | 13.4 | 13.6 |
| З фізичної культури (11 клас) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Підтягування у висі | разів | | | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8,5 | 8 | 6 | 4 | 3 |
| 2 | Віджимання в упорі від підлоги | разів | | | 36 | 34 | 32 | 30 | 27 | 24 | 21 | 16 | 14 | 12 |

Цілий конспект

проведення заняття з _____

з учнями _____ класу

ма: _____

няття: _____

та: _____

год: _____

вчальні питання: _____

ц: _____

це: _____

геріальне забезпечення: _____

ература: _____

ступна частина - _____ хв.

1. Прийняття рапорту
2. Огляд зовнішнього вигляду
3. Стройове тренування

сновна частина - _____ хв.

Навчальні питання

-
-
-

аключна частина - _____ хв.

- Підбиття підсумків
- Домашнє завдання

Вчитель предмета «Захист Вітчизни» / /

Журнал обліку роботи гуртків

Облік відвідування

| № п/п | (Назва гуртка) | | Клас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Місяць і число | Прізвище та ім'я учня (учениці) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Журнал обліку роботи гуртків

Облік відвідування

| № п/п | (Назва гуртка) Місяць і число | Клас | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Прізвище та ім'я учня (учениці) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | |

Журнал обліку роботи гуртків

Облік відвідування

| № п/п | (Назва гуртка) Місяць і число | Клас | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|
| | Прізвище та ім'я учня (учениці) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | 51 | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | |

Журнал обліку роботи гуртків

Облік відвідування

| № п/п | (Назва гуртка) Місяць і число | Клас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Прізвище та ім'я учня (учениці) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Журнал обліку роботи гуртків

Облік відвідування

| № п/п | (Назва гуртка) Місяць і число | Клас | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Прізвище та ім'я учня (учениці) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | |

**Протокол
змагань з прикладної фізичної підготовки, стрільби та інше**

| № | Прізвище, ім'я | Рік народження | Клас | Вид змагань | Результат | Бали | Місце | Примітка |
|----|----------------|----------------|------|-------------|-----------|------|-------|----------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | |

| № | Прізвище, ім'я | Рік народження | Клас | Вид змагань | Результат | Бали | Місце | Примітка |
|----|----------------|----------------|------|-------------|-----------|------|-------|----------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | |

